

Unité d'enseignement : diagnostic et traitement de l' abdomen		
Compétence : analyse et diagnostic des dysfonctions de mobilité des viscères digestifs et rénaux		
CM : 4 heures FOAD : 4 heures	TD : ...0...heures	TP : 16 heures
Pré-requis :		
FOAD : 4 heures. Cours d'anatomie et de sémiologie fournis Anatomie descriptive du bassin et des viscères digestifs Quizz d'anatomie		
Eléments de contenu :		
Abord pratique et cartésien en thérapie manuelle de l'abdomen FOAD : Anatomie descriptive des viscères abdominaux, le diaphragme : anatomie et physiologie, vidéos cours médicaux Anatomie palpatoire et diagnostic 3 heures Anatomie palpatoire des MESOS		
Rappel succinct de sémiologie, reds flags (drapeaux rouges) Technique de détente diaphragmatique : Rôle dans la respiration, dans la digestion et au niveau circulatoire Techniques de mobilisation de l'estomac, foie et vésicule biliaires les intestins. Mobilisations des reins Cas cliniques en pratique (hernie hiatale, ulcère, RGO, syndrome de l'intestin irritable, constipation, diarrhée, syndrome dyspeptique, dysfonction hépatique (stéatose ect .) , calculs rénaux et hépatiques l'enseignant montre un traitement, les étudiants répètent les manœuvres		
Supports : Cours d'anatomie palpatoire Cours de sémiologie viscérales Description et photos des manœuvres Quizz sur la sémiologie et le traitement manuel		
Bibliographie		
Finet, William. « Biométrie de la dynamique viscérale et nouvelles normalisations ostéopathiques » Ed Roger JALLOIS. Limoges, 1992		
GUILLEVIN L « Sémiologie médicale », Paris, Éditions Médecine-sciences Flammarion, 2004 ISBN. : 2-257-15074-0		
Beauthier JP. et Lefèvre P. « traité d'anatomie tome 3 », Editions De Boeck, Bruxelles 1993		
<u>Recommandations pédagogiques :</u> Cette unité d'enseignement vise à approfondir l'esprit holistique et créant des relations entre le contenu et le contenant	<u>Modalités d'évaluation :</u> QCM (FOAD) sous forme de Quizz	
	<u>Critères d'évaluation :</u> Exactitude des connaissances et des résultats Compréhension des mécanismes Pertinence de l'analyse et dans le geste Rigueur du raisonnement critique:	