



# SAS PAPL FORMATION

## Pascal POMMEROL

Formations réservées aux professionnels de santé

Agrée FIF PL Agrée DPC Certifié ISO 9001 Membre SOFAC

24, Rue SULLY- 69006 LYON

Téléphone : 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

**Fiche de formation -2018**

SAS PAPL Formation – N°1155

## **PARTIE I**

### **1. Titre de l'action**

**Kinésithérapie : Scoliose idiopathique : pratiques sur des preuves**

#### **Les objectifs pédagogiques :**

- ✓ Actualisation des connaissances (biomécanique de la scoliose et analyse posturo dynamique).
- ✓ Une approche réflexive de la rééducation basée sur les preuves, intérêts et limites des techniques;
- ✓ Les perspectives (nouvelles approches non encore validées).

#### **Le résumé :**

La scoliose induit une instabilité posturale notamment en position assise. Lors du bilan, le kinésithérapeute doit évaluer différentes situations.

Pour établir un BDK de qualité ces outils de bilan doivent respecter une bonne reproductibilité (ICC > 0,80). Le traitement est ensuite basé sur les déficits observés et par rapport aux revues Cochrane

Il existe une actualisation pour le traitement orthopédique,

L'objectif de ce stage est donc de donner aux professionnels des outils issus de la littérature pour évaluer correctement la SI et la traiter sur un versant posturo-dynamique et proprioceptif.

#### **PROGRAMME DETAILLE DES INTERVENTIONS : 14 heures**

**Heures de pratique : 9 heures**

**Heures théoriques : 5 heures**



# SAS PAPL FORMATION

## Pascal POMMEROL

Formations réservées aux professionnels de santé

Agrée FIF PL Agrée DPC Certifié ISO 9001 Membre SOFAC

24, Rue SULLY- 69006 LYON

Téléphone : 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

<b>1<sup>ère</sup> journée présentielle</b>				
<b>comprenant 15 minutes de pause le matin et l'après-midi soit 30 mn</b>				
<b>Horaire</b>	<b>Sujets traités</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Formateur</b>	<b>Théorie ou TP Méthodes</b>
De 9h00 à 12h45	Conséquences posturo-dynamiques de la scoliose et bilans (fiabilité des tests)	Connaitre l'impact de la scoliose et les implications sur les axes de traitement, connaitre les tests de suivi les plus fiables	Violette Bruyneel	T Diaporama
<b>PAUSE DEJEUNER</b>				
De 13h30 à 15h00	Rééducation de la scoliose: méta-analyses et approche rééducative	Connaitre les axes de rééducation les plus efficaces	Violette Bruyneel	P Travaux pratiques par atelier
De 15h00 à 17h45	Méthodologie pratique des bilans et de la rééducation au travers de deux situations cliniques (scoliose thoracique et scoliose lombaire)	Savoir mener un bilan de qualité afin de développer une stratégie thérapeutique et réaliser le suivi des patients		P Travaux pratiques par atelier

<b>2<sup>ème</sup> journée présentielle</b>				
<b>comprenant 15 minutes de pause le matin et l'après-midi soit 30 mn</b>				
<b>Horaire</b>	<b>Sujets traités</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Formateur</b>	<b>Théorie ou TP Méthodes</b>
De 9h00 à 12h45	Rééducation de la scoliose double	Donner les principes des exercices et proposer des exemples variés et ludiques	Violette Bruyneel	P Travaux pratiques par atelier
<b>PAUSE DEJEUNER</b>				
De 13h30 à	Rééducation de la SIA	Connaitre les	Violette Bruyneel	Etude de cas



# SAS PAPL FORMATION

## Pascal POMMEROL

Formations réservées aux professionnels de santé

Agrée FIF PL Agrée DPC Certifié ISO 9001 Membre SOFAC

24, Rue SULLY- 69006 LYON

Téléphone : 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

16h45	traitée par corset et pré-post chirurgicale.  Cas cliniques	conséquences des corsets et de la chirurgie à partir d'étude de cas		cliniques
De 16h45 à 17h45	Tour de table sur évaluation des pratiques et sur le dossier patient (EPP)  Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction (A1)  Questions et réponses, remplissage de la fiche d'évaluation de la formation (A5)	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis		Amélioration dans la pratique quotidienne

### Intervenants(s)

Anne-Violette Bruyneel

### Diplôme(s) de l'enseignant (1) :

Licence en kinésithérapie (ISCAM, diplôme belge),

DIU kinésithérapie pédiatrique (Université Paris V),

Master 2 ESSH recherche (Université Jean Monnet, Saint Etienne),

Thèse en Sciences du Mouvement Humain, biomécanique (Université Aix-Marseille II).

Qualification MCU en neurosciences.

DU ergonomie et écologie humaine (Université Paris 1 – Sorbonne)