



**SAS PAPL FORMATION**

**Pascal POMMEROL**

Formations réservées aux professionnels de santé

Agrée FIF PL Agrée DPC Certifié ISO 9001 Membre SOFAC

24, Rue SULLY- 69006 LYON

Téléphone : 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

## **L'évaluation en neuropédiatrie, pour mieux connaitre l'enfant et guider la rééducation (enfant >2ans)**

**Publics concernés :** Masseur-kinésithérapeute

**Pré requis pour participer :** MK-DE

**Présentiel :**

Nombre de journées : 3

Nb d'heures présentielles total : 21

**Les objectifs pédagogiques :**

**1. SAVOIR :**

- Connaître le public concerné et son environnement
- Connaître les enjeux d'une évaluation
- Connaître les différentes échelles d'évaluation validées pour l'évaluation neuro-orthopédique et fonctionnelle, les outils cliniques, les recommandations de bonnes pratiques internationales
- Connaître les indications et les limites de ces échelles de mesures
- Connaître les échelles standardisées utilisables en pratique libérale

**2. SAVOIR FAIRE :**

- savoir choisir les outils d'évaluation adaptés à la pathologie et au contexte clinique
- Savoir pratiquer ces évaluations pour les enfants et adolescents porteurs d'un handicap au niveau neuro-orthopédique, neuro-moteur et fonctionnel (transferts, équilibre, marche, ...)
- Savoir interpréter les résultats des évaluations
- Savoir déterminer des objectifs de prise en charge en kinésithérapie qui soient individualisés, pertinents et motivants pour l'enfant, à partir de son bilan
- Savoir resituer les différents niveaux de l'évaluation au sein du cadre conceptuel de la Classification Internationale du fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF)
- Savoir communiquer aux autres professionnels (médecin prescripteur, équipe de suivi...) les résultats des évaluations

**3. SAVOIR ETRE :**

- Savoir se positionner et interagir avec l'enfant porteur d'un handicap et ses parents
- Savoir entretenir la motivation de l'enfant tout au long de l'évaluation
- Savoir annoncer les résultats des évaluations à l'enfant et à sa famille
- Savoir envisager l'évaluation positivement, comme un outil pour avancer dans la rééducation de l'enfant et non pour pointer des défauts

**Le résumé :**

La formation donne aux professionnels kinésithérapeutes les compétences pour évaluer les enfants de plus de 2 ans et les adolescents présentant un handicap moteur d'origine neurologique. La pratique actuelle des évaluations



**SAS PAPL FORMATION**

**Pascal POMMEROL**

Formations réservées aux professionnels de santé

Agrée FIF PL Agrée DPC Certifié ISO 9001 Membre SOFAC

24, Rue SULLY- 69006 LYON

Téléphone : 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

invite à utiliser au maximum des bilans normés et standardisés ainsi qu'une approche fonctionnelle. L'évaluation objective de qualité permet à la fois de déterminer facilement des objectifs réalistes à atteindre et d'échanger efficacement avec la famille et les autres professionnels de santé. C'est également le moyen indispensable pour juger de l'efficacité de la rééducation entreprise, garant de l'ajustement de ses pratiques et in fine de l'amélioration de sa pratique professionnelle.

Une attention particulière est portée à la qualité de la relation construite avec l'enfant et sa famille au cours de l'évaluation, étape essentielle de la prise en charge.

La « boîte à outils » présentée est issue de nos expériences libérales et salariées en neuro-pédiatrie associées à notre expertise acquise dans les centres de référence AVC de l'enfant et maladies neuromusculaires de l'enfant à Lyon.

### **Contexte de l'action et problématique :**

L'évaluation du patient est une compétence du kinésithérapeute, reconnue à travers le Bilan Diagnostic kinésithérapique. Cette évaluation précise du patient est une étape essentielle à la mise en place d'un programme rééducatif.

Les kinésithérapeutes libéraux et salariés ont besoin d'outils spécifiques pour évaluer les capacités des enfants porteurs de handicaps, du fait des spécificités de la pédiatrie, de la grande variabilité des tableaux cliniques et de la multiplicité des échelles. Dans un contexte de prise en charge pluridisciplinaire, la retranscription claire des résultats de ces évaluations aux différents acteurs de l'équipe est un gage de qualité du suivi global du patient.

### **Intervenants(s)**

Guillaume BERTRAND – Kinésithérapeute D.E., Master 1 Handicap et Autonomie (Université Lyon 1), Certificat Universitaire en Neuroréhabilitation Fonctionnelle Intensive (2019, UC Louvain, Belgique)

Anne BERRUYER – Kinésithérapeute D.E., D.U. Analyse Quantifiée de la Marche

Dominique VINCENT-GENOD – Kinésithérapeute D.E., D.U. Recherche Clinique, Master 2 Ingénierie de la neuro-motricité (Université Jean Monnet, Saint Etienne), coordonnateur étude MFM-Play, projet d'évaluation ludique de la fonction motrice.