<u>Téléphone</u>: 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

24, Rue SULLY- 69006 LYON

#### Fiche de formation -2018

SAS PAPL Formation – N°1155

#### **Titre**

# PREVENTION DES CHUTES CHEZ LES PERSONNES AGEES PAR STIMULATIONS SOMESTHESIQUES

#### Les objectifs pédagogiques :

- Diagnostic des déficiences des portes proprioceptives, visuels, vestibulaires et recherche des différents réflexes (vestibulo spinal,opto-cinétique, cervico cholique, vestibulo oculaire etc...)
- Apprentissage d'exercice à but vestibulaire, proprioceptive, oculaire et de concurrence entre les différents reflexes y compris cognitifs
- Education thérapeutique et prévention par le travail d'équipe

### Le résumé :

La rééducation de l'équilibre par stimulations somesthésiques se réalise A partir d'un bilan de l'équilibre et des réflexes entre le système visuel, vestibulaire et proprioceptif, on va rechercher des exercices plus à visée vestibulaire, proprioceptif ou visuel et surtout mettre en concurrence les systèmes déficitaires y compris avec de la réalité virtuelle. Des cas cliniques seront présentés

## PROGRAMME DETAILLE DES INTERVENTIONS: 14 heures

Heures de pratique : 9 heures

Heures théoriques : 5 heures



24, Rue SULLY- 69006 LYON

<u>Téléphone</u>: 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

1 <sup>ère</sup> journée présentielle							
comprenant 15 minutes de pause le matin et l'après-midi soit 30 mn							
Horaire	Sujets traités	Objectifs	Formateur	Théorie ou TP			
				Méthodes			
De 9h00 à 12h45	La fonction d'équilibration : anatomie et physiologie  • Conception générale : entrées, contrôle central et effecteurs  • Le contrôle du regard : orientation et stabilisation  Repères physiologiques utiles au rééducateur : stratégies d'équilibration, référentiels, ajustements posturaux anticipateurs, synergies axialesetc		M. GUILLAUME M. POMMEROL	T Diaporama			
	PAUSE DEJEUNER						
De 13h30 à 15h00	Présentation du bilan, des grilles d'évaluation, diagnostic kinésithérapique Physiopathologie et		M. GUILLAUME M. POMMEROL	P Travaux pratiques par atelier P			
17h45	classification des différentes pathologies entraînant un problème postural			Travaux pratiques par atelier			



24, Rue SULLY- 69006 LYON

<u>Téléphone</u>: 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

2ème journée présentielle comprenant 15 minutes de pause le matin et l'après-midi soit 30 mn							
Horaire	Sujets traités	Objectifs	Formateur	Théorie ou TP  Méthodes			
De 9h00 à 12h45	Les pathologies vestibulaires  Atteintes centrales : ataxies, SEP, hémiplégie, Parkinson Les ataxies cérébelleuses et sensitive  Chute et troubles de la marche chez la personne âgée, presbyastasie et syndrome d'omission vestibulaire		M. GUILLAUME M. POMMEROL	P Travaux pratiques par atelier			
	PAUSE DEJEUNER						
De 13h30 à 16h45	Evaluation clinique des patients présentant des troubles de l'équilibration  Les outils et tests cliniques  Les échelles d'évaluation (fournies sur clé usb):  Génériques (ex : Tinetti) et plus spécifiques (ex : PASS chez l'hémiplégique)  Utilisation, indications et validité  Transcription des résultats dans le dossier patient  Stratégie du bilan-diagnostic en fonction des pathologies : esquisse d'un arbre décisionnel en rééducation  Pratique avec des patients  Rééducation posturale Techniques d'entraînement de l'équilibre  Applications aux différents cas cliniques  Démonstrations pratiques (éventuellement avec patients)		M. GUILLAUME M. POMMEROL	Etude de cas cliniques			



24, Rue SULLY- 69006 LYON

<u>Téléphone</u>: 04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

	Posturo-feedback sur plate-forme Aspects particuliers de la prise en charge des personnes âgées Synthèse du stage Evaluation clinique (suite) Synthèse et reprise de la veille		
	Evaluation sur plateforme de posturographie : utilisation, indications et interprétation des résultats		
	Rééducation vestibulaire  Pratique au cabinet libéral  Réception des 3 patients :		
	- neurologie centrale  - neurologie périphérique  - neurologie complexe		
De 16h45 à 17h45	- neurologie complexe  Tour de table sur évaluation des pratiques et sur le dossier patient (EPP)  Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction (A1)	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis	Amélioration dans la pratique quotidienne
	Questions et réponses, remplissage de la fiche d'évaluation de la formation (A5)		

## $\underline{Intervenants(s)}$

M.GUILLAUME, Masseur kinésithérapeute DE, Praticien libéral, spécialisé en rééducation vestibulaire, chargé de cours à Lyon 1

M.POMMEROL, CADRE de santé, Praticien libéral, chargé de cours à Lyon 1