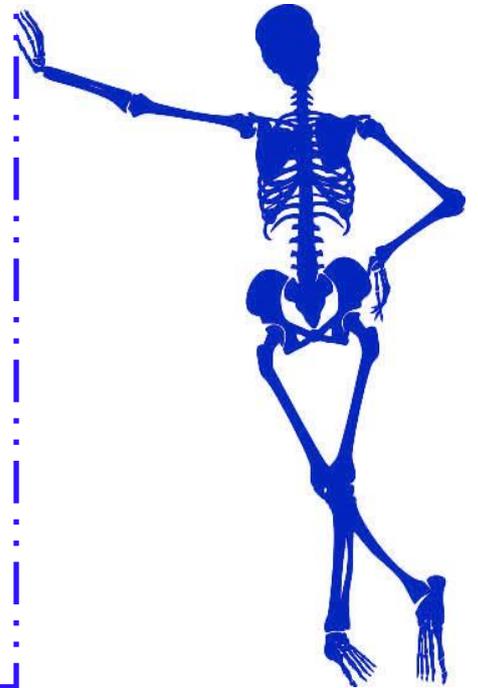


PRISE EN CHARGE INITIALES
D'URGENTES MEDICALES ADULTES
PAR DES PARAMEDICAUX AVANT
L'INTERVENTION D'UN MEDECIN
OU DU SAMU



LES INTERVENANTS FORMATEURS

Dr Bernard BUI-XUAN, formateur de simulation en immersion au CLESS (Centre Lyonnais d'Enseignement par la Simulation en Santé)

Dr Quadiri TIMOUR, formateur de simulation en immersion

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Les objectifs pédagogiques

La détresse médicale dans lequel le pronostic vital ou fonctionnel du patient est engagé à brève échéance, nécessite une formation adaptée (diagnostic, prise en charge immédiate, appels aux secours spécialisés...).

Ainsi, les personnels paramédicaux doivent :

- reconnaître les signes évocateurs d'une situation d'urgence,
- les transmettre de façon précise et détaillée au personnel médical pour une prise en charge rapide et adaptée.

Les moyens pédagogiques

- Réactualiser les connaissances des personnels paramédicaux sur la prise en charge des urgences vitales.
- Formation théorique par des méthodes expositives (cours théoriques) et pratiques sur des mannequins hautes ou moyennes fidélités.
- ° mise en situation face à des problèmes d'urgence graves sur mannequin moyenne ou haute-fidélité.

Concernant :

- le diagnostic et la prise en charge d'un arrêt circulatoire (appel à l'aide, massage cardiaque externe, défibrillation, ventilation)
- le diagnostic et la prise en charge d'une détresse respiratoire aiguë (oxygénation, ventilation),
- le diagnostic et la prise en charge d'un accident neurologique (AVC), de certains malaises (vagueux, hypoglycémiques)
- le diagnostic et la prise en charge d'un choc anaphylactique.

En résumé

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de prendre en charge certaines urgences graves avec les moyens dont il dispose. L'objectif de la formation est de faire le diagnostic, évaluer et prendre en charge initialement des urgences médicales avant l'arrivée du SAMU.

Contexte de l'action et problématique

Les paramédicaux sont peu confrontés aux urgences médicales en particulier aux urgences vitales. Leurs connaissances sur ces sujets ont donc tendance à diminuer au cours du temps. Il est donc nécessaire de réactualiser leur connaissance et améliorer leur comportement (en particulier gestuel) face à une situation d'urgence médicale.

Objectifs pédagogiques détaillés

Diagnostiquer un arrêt circulatoire et le prendre en charge (Appel à l'aide, massage cardiaque externe, défibrillation, ventilation, administration d'adrénaline) diagnostiquer et prendre en charge une détresse respiratoire aiguë (oxygénation, ventilation), diagnostiquer et prendre en charge un accident neurologique (AVC), certains malaise (vagueux, hypoglycémiques) et diagnostiquer et prendre en charge un choc anaphylactique.



SAS PAPL FORMATION

Pascal POMMEROL

Formations réservées aux professionnels de santé

Agrée FIF PL Agrée DPC Certifié ISO 9001 Membre SOFAC

24, Rue SULLY
69006 LYON

04.37.43.16.21 ou 06.87.21.54.52

SIRET : 809.202.179.000.10 - NAF : 8559A

Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69 « cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

Site : <http://www.pascalpommerol.fr/>